



نام و شماره درس: تکنولوژی آموزشی	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ نظری-۱ عملی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی	مدت زمان ارائه درس: نیمسال اول
دروس پیش نیاز: -	محل برگزاری: دانشکده بهداشت
نام مسئول برنامه: دکتر نوشین روحانی	تلفن و روزهای تماس: 01333824664
آدرس ایمیل: rouhani.phd@gmail.com	

اهداف کلی درس:

شناخت مبانی تکنولوژی آموزشی جهت به کارگیری موثر آن توسط دانشجویان مربوطه

اهداف اختصاصی بخش نظری:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱) مفهوم تکنولوژی آموزشی را تعریف نماید.
- ۲) مبانی تکنولوژی آموزشی و طراحی منظم آموزشی را شرح دهد
- ۳) فرآیند ارتباط برای برقراری آموزش را شرح دهد
- ۴) نقش مواد و وسایل آموزشی و تاثیر آنها در یادگیری را توضیح دهد
- ۵) اهداف آموزشی متناسب با نیاز آموزشی و ویژگی های فراگیران تدوین و تنظیم نماید.
- ۶) به انتخاب و به کارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی های فراگیران پردازد
- ۷) رسانه های آموزشی غیر نورتاب (تابلوها- اشیای واقعی- تصاویر آموزشی- چارت ها- پوسترها و نمودارها) را شرح دهد
- ۸) رسانه های آموزشی نورتاب ساکن (اسلاید) را شرح دهد

اهداف اختصاصی بخش عملی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱) به طراحی و تهیه یک نمونه پمفلت یا یک نمونه پوستر متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی های فراگیران بپردازد
- ۲) به اجرای (یا ایفای نقش به عنوان آموزشگر) برنامه آموزشی بپردازد
- ۳) بر ایفای نقش یک نفر از همدوره ای های خود نظارت نماید و نقاط قوت و ضعف برنامه آموزشی وی را ثبت نماید و پیشنهادات اصلاحی را ارائه نماید
- ۴) کاربرد رسانه ها را ارزشیابی نماید
- ۵) بازده برنامه آموزشی را ارزشیابی نماید.

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس... تکنولوژی آموزشی... نیمسال اول / دوم..... اول.....							
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	نیمسال اول یکشنبه	۸-۱۰	مقدمه و معرفی درس	دکتر نوشتین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید- وایت بورده- مارتیک	کلاس
۲	نیمسال اول یکشنبه	۸-۱۰	تاریخچه تکنولوژی، تعاریف و ابعاد آن	دکتر نوشتین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید- وایت بورده- مارتیک	کلاس
۳	نیمسال اول یکشنبه	۸-۱۰	فرآیند ارتباط و اجزای تشکیل دهنده آن	دکتر نوشتین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی- بارش انکار	اسلاید- وایت بورده- مارتیک	کلاس
۴	نیمسال اول یکشنبه	۸-۱۰	عوامل تعیین کننده یادگیری	دکتر نوشتین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید- وایت بورده- مارتیک	کلاس
۵	نیمسال اول یکشنبه	۸-۱۰	آمادگی برای یادگیری و اجزای آن	دکتر نوشتین روحانی	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	اسلاید- وایت بورده- مارتیک	کلاس

کلاس	اسلاید- وایت برد- مائیک	پرسش و پاسخ- بحث کروبی- ایفای نقش	دکترنوشین روحانی	طراحی منظم آموزشی	۸-۱۰	نیمسال اول یکشنبه	۶
کلاس	اسلاید- وایت برد- مائیک	پرسش و پاسخ- بحث کروبی- ایفای نقش	دکترنوشین روحانی	اهداف آموزشی	۸-۱۰	نیمسال اول یکشنبه	۷
کلاس	اسلاید- وایت برد- مائیک	پرسش و پاسخ- بحث کروبی	دکترنوشین روحانی	کلیات مواد و وسایل آموزشی	۸-۱۰	نیمسال اول یکشنبه	۸
کلاس	اسلاید- وایت برد- مائیک	پرسش و پاسخ- بحث کروبی	دکترنوشین روحانی	رسانه های آموزشی غیر نورتاب (تابلوهای آموزشی، مدل، ماکت و...)	۸-۱۰	نیمسال اول یکشنبه	۹
کلاس	اسلاید- وایت برد- مائیک	پرسش و پاسخ- بحث کروبی	دکترنوشین روحانی	رسانه های آموزشی غیر نورتاب (چارت، پوستر و...)	۸-۱۰	نیمسال اول یکشنبه	۱۰
کلاس	اسلاید- وایت برد- مائیک	پرسش و پاسخ- بحث کروبی	دکترنوشین روحانی	رسانه های آموزشی نورتاب (اسلاید، فیلم های متحرک و...)	۸-۱۰	نیمسال اول یکشنبه	۱۱
کلاس	اسلاید- وایت برد- مائیک	پرسش و پاسخ- بحث کروبی	دکترنوشین روحانی	کلیات روش های آموزشی	۸-۱۰	نیمسال اول یکشنبه	۱۲
کلاس	اسلاید- وایت برد- مائیک	پرسش و پاسخ- بحث کروبی	دکترنوشین روحانی	روش های آموزشی سنتی (سخنرانی، فرد به فرد و...)	۸-۱۰	نیمسال اول یکشنبه	۱۳
کلاس	اسلاید- وایت برد- مائیک	پرسش و پاسخ- بحث کروبی- بارش انکار	دکترنوشین روحانی	روش های آموزشی غیر سنتی (ایفای نقش، الگوبرداری از نقش و...)	۸-۱۰	نیمسال اول یکشنبه	۱۴

کلاس	اسلاید- وایت برد- مارتیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی- بارش انکار	دکترنوشین روحانی	انتخاب روش آموزشی مناسب و ارزشیابی روش های آموزشی	۸-۱۰	نیمسال اول یکشنبه	۱۵
کلاس	اسلاید- وایت برد- مارتیک	پرسش و پاسخ- بحث گروهی	دکترنوشین روحانی	بررسی و ارزیابی رسانه آموزشی پمفلت و پوستر	۸-۱۰	نیمسال اول یکشنبه	۱۶

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- صفاری و همکاران. تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت. انتشارات آثار سبحان. آخرین انتشار.

۲- احدیان م. مقدمات تکنولوژی آموزشی. آخرین انتشار.

۳- محسنی زنوزی ه. تکنولوژی آموزشی. انتشارات یسپرون، آخرین انتشار.

۴- حمیدزاده اربابی ی. تکنولوژی آموزشی در رشته های بهداشتی. انتشارات بشری، آخرین انتشار.

۵- فر دانش. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. انتشارات سمت، آخرین انتشار.

امکانات آموزشی

وایت برد و مارتیک- پروژکتور اسلاید

● نحوه ارزشیابی دانشجو بازم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ■ ب) پایان دوره ■

روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
کترانس کلاسی	۱۵%	درصین جلسات ترم	۸-۱۰

کار علی	۱۵%	پایان ترم	۸-۱۰
پرسش و پاسخ	۵٪	درصین جلسات ترم	۸-۱۰
آزمون	۶۵٪	صین-پایان ترم	طبق برنامه امتحان

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجویی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

➤ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

➤ - شرکت و حضور فعال در جلسات کلاس درس

➤ ارائه به موقع تکالیف درس

➤ - شرکت در آزمون های برگزار شده